

Рекомендации для профилактики дисграфии

1. Используйте игры и упражнения, направленные на знакомство с буквами, развитие речевого слуха, формирование навыка звуко-буквенного анализа. Например, называйте поочередно каждую букву в слове, а затем предложите малышу найти местонахождение какой-нибудь буквы; определите с ребёнком звуки, которые повторяются в слове; определите, какие звуки в слове разные и т.д.
2. Будьте всегда примером малышу: в правильном произношении слов, употреблении лексических значений слов; старайтесь не делать при нём грамматических ошибок.
3. Познакомьте ребёнка с алфавитом, расскажите ему, что гласные буквы можно пропеть, а согласные - нет. Выкладывайте слова с помощью счётных палочек, обращайтесь внимание на элементы, которые входят в написании букв.
4. Если вы заметили, что ваш ребёнок делает корявые соединения, не умеет ориентироваться на листе бумаги и недостаточно владеет карандашом, уделите внимание развитию общей и мелкой моторики руки.
5. Если вас что-то тревожит в процессе выполнения ребёнком вышеперечисленных заданий, обязательно обратитесь к таким специалистам, как психолог и логопед.



*Подготовила: Учитель – логопед
МБДОУ № 5
высшей квалификационной категории*

Горидько Ольга Геннадиевна