

Консультация для родителей.



Мастер-класс

«Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста»

Учитель-логопед МБДОУ №5
Горидько Ольга Геннадиевна



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету»

К . Д. Ушинский



Понятие «МНЕМОТЕХНИКА»

Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об окружающем мире, эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника помогает развивать:

- ❖ Ассоциативное мышление;
- ❖ Зрительную и слуховую память;
- ❖ Зрительное и слуховое внимание;
- ❖ Воображение.



Значение мнемотехники

Использование мнемотаблиц открывает для детей большие возможности:

- ❖ Развитие связной речи, расширение лексико-грамматического строя речи и звукопроизношения.
- ❖ Развитие основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, воображения и речи.
- ❖ Перекодирование информации, т.е. преобразования из абстрактных символов в образы.
- ❖ Развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.
- ❖ Легче запоминать стихи, скороговорки, загадки, рассказы.
- ❖ Выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильном порядке (начало - середина - завершение);
- ❖ Помогает составлять длинные описательные предложения и согласовывать времена.



Варианты мнемотехники

В этой технике используются наглядные пособия - таблицы

Мнемотаблица - это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки, ребенок легко запоминает информацию.

Мнемоквадраты

Мнемодорожка

Мнемотаблицы

(для стихов, загадок, сказок, рассказов)

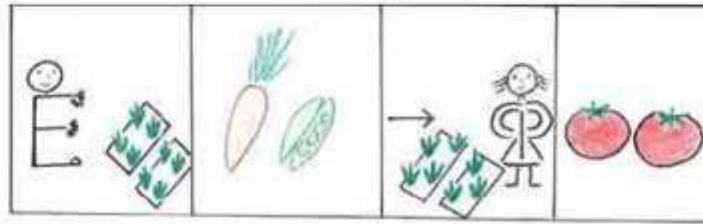


Мнемоквадрат

Это отдельная карточка с изображением предмета, действия или другого символа.



Мнемодорожка



У Егора огород,
Там морковка и горох.
Справа огород Федоры,
Там растут помидоры.










Мнемотаблица

Это схема, состоящая из нескольких квадратов, в которую заложена определенная информация.












Белка





		
		

детки.info
















		
ПОД СОСНАМИ.	ПОД ВЕЖКАМИ	ЛЕЖИТ ЗАШКОС С ИГОЛКАМИ.

		
КРУГЛОК.	КОЛЛОК.	КВАДРАК.
		
ЖЕЛТЫЙКО.	КАВАЛКА.	КОШКА.
















Горька





Три медведя

		3 
		
		
		
		

Лисичка – сестричка и серый волк

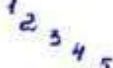




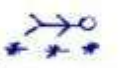

		
		
		
		
		



Составляем мнемотаблицы

Этапы работы над стихотворением:

- ❖ Взрослый выразительно читает стихотворение.
 - ❖ Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть, затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
 - ❖ Задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
 - ❖ Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
 - ❖ Читает отдельно каждую строчку стихотворения, а ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
- Ребенок рассказывает

 Раз, два, три, четыре, пять.	 Мы идем	 ис клор гулять
 бабу снежную сгелали	 птичек	 крошечки
 кознили.	 С горки мы потом растаплим.	 А летим в снегу ралялись.
 А когда дочка пришла,	 суп поели,	 спать легли.

Графическая зарисовка

- **Цвет** предметов в мнемотаблицах может быть различным – в зависимости от возраста детей, от уровня их развития. Младшие дошкольники – цветное изображение, старшие – черно-белое (например: осень – желтая или оранжевая буква «О», зима – синяя или голубая буква «З», весна – зеленая «В», лето – красная «Л»).
- **Количество клеток** в мнемодорожке и мнемотаблице зависит от возраста и уровня развития детей. Рекомендуются следующие размеры таблиц: для младших дошкольников – от 4 до 9 клеток; для старших дошкольников – от 9 до 16 клеток.
- **Изображения должны быть:** хорошо знакомы и понятны детям, отображать обобщенный образ предмета, который оговорен детьми или ребенком.



Подготовила:

Учитель – логопед МБДОУ № 5

высшей квалификационной категории
Горидько Ольга Геннадиевна