

# Консультация для родителей.



## Мастер-класс

«Использование **мнемотехники** при  
заучивании **стихотворений** с детьми  
дошкольного **возраста**»

Учитель-логопед МБДОУ №5  
Горидько Ольга Геннадиевна



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным  
ему пяти словам -  
он будет долго и напрасно мучиться,  
но свяжите двадцать таких слов с  
картинками,  
и он усвоит на лету»

К . Д. Ушинский



## Понятие «МНЕМОТЕХНИКА»

**Мнемотехника** - это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об окружающем мире, эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

**Мнемотехника помогает развивать:**

- ❖ Ассоциативное мышление;
- ❖ Зрительную и слуховую память;
- ❖ Зрительное и слуховое внимание;
- ❖ Воображение.



## Значение мнемотехники

**Использование мнемотаблиц открывает для детей большие возможности:**

- ❖ Развитие связной речи, расширение лексико-грамматического строя речи и звукопроизношения.
- ❖ Развитие основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, воображения и речи.
- ❖ Перекодирование информации, т.е. преобразования из абстрактных символов в образы.
- ❖ Развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.
- ❖ Легче запоминать стихи, скороговорки, загадки, рассказы.
- ❖ Выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильном порядке (начало - середина - завершение);
- ❖ Помогает составлять длинные описательные предложения и согласовывать времена.



## Варианты мнемотехники

В этой технике используются наглядные пособия - таблицы

**Мнемотаблица** - это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки, ребенок легко запоминает информацию.

**Мнемоквадраты**

**Мнемодорожка**

**Мнемотаблицы**

(для стихов, загадок, сказок, рассказов)

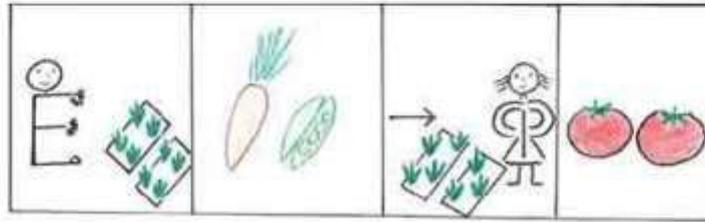


## Мнемоквадрат

Это отдельная карточка с изображением предмета, действия или другого символа.



## Мнемодорожка



У Егора огород,  
Там морковка и горох.  
Справа огород Федоры,  
Там растут помидоры.



## Мнемотаблица

Это схема, состоящая из нескольких квадратов, в которую заложена определенная информация.



**Ежик**



детки.info

 Под соснами.	 Под елками.	 Лежит ежик с иголками.
---	--	---

 Кругом.	 Кругом.	 Кругом.
 Кругом.	 Кругом.	 Кругом.

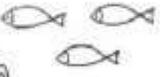
**Репка**




**Три медведя**

		3 
		
		

**Лисичка – сестричка и серый волк**

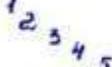
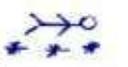
		
		
		<b>В</b>



## Составляем мнемотаблицы

### Этапы работы над стихотворением:

- ❖ Взрослый выразительно читает стихотворение.
  - ❖ Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть, затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
  - ❖ Задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
  - ❖ Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
  - ❖ Читает отдельно каждую строчку стихотворения, а ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
- Ребенок рассказывает

 Раз, два, три, четыре, пять.	 Мы идем	 ис клор гулять
 бабу снежную сгел-лиги	 птичак	 крошкани
 козили.	 С горки мы потоги растали.	 А лети в снегу ралили.
 А киси дичей пришли,	 суп поели,	 спать легли.

## Графическая зарисовка

- **Цвет** предметов в мнемотаблицах может быть различным – в зависимости от возраста детей, от уровня их развития. Младшие дошкольники – цветное изображение, старшие – черно-белое (например: осень – желтая или оранжевая буква «О», зима – синяя или голубая буква «З», весна – зеленая «В», лето – красная «Л»).
- **Количество клеток** в мнемодорожке и мнемотаблице зависит от возраста и уровня развития детей. Рекомендуются следующие размеры таблиц: для младших дошкольников – от 4 до 9 клеток; для старших дошкольников – от 9 до 16 клеток.
- **Изображения должны быть:** хорошо знакомы и понятны детям, отображать обобщенный образ предмета, который оговорен детьми или ребенком.



Подготовила:

Учитель – логопед МБДОУ № 5

*высшей квалификационной категории  
Горидько Ольга Геннадиевна*