

# Для Вас родители

*«Зачем нужен логопед?»*



*Подготовила: учитель-логопед*

*1 квалификационной категории  
Сидоренко Ирина Валерьевна*

Очень многие считают, что **логопеды – это те**, кто «учит правильно говорить букву Р». Конечно, частично эти люди правы, но это далеко не всё, чем занимается **логопед**.

Да, мы учим правильно произносить звуки (и не только Р, но вместе с этим мы развиваем связную речь, мелкую моторику, учим правильно обобщать предметы, различать на слух разные звуки...

Возможно, вы спросите: а **зачем это надо?** Но ведь каждая мамочка и каждый папочка хочет, чтобы его ребёнок был самым лучшим и, конечно же, хорошо учился в школе. И если **логопед** вовремя не преодолеет все трудности, возникшие в детском саду, эти трудности будут преследовать ребёнка и в школе.

Не умеет красиво и правильно рассказывать – трудно будет учить историю, географию, словом все те науки, которые требуют пересказа.

Не умеет различать на слух звуки – возникнут трудности с русским языком, будет путать буквы на письме, сложно будет научиться читать.

Не развиты пальчики – трудно будет вообще научиться писать.

Не умеет обобщать – возникнут проблемы с мышлением, а значит и с математикой.

И, конечно, если ребёнок не будет выговаривать все звуки нашего родного языка, у него неизбежно возникнут проблемы в общении, возникнут комплексы, которые помешают ему в полной мере раскрыть свои природные способности и интеллектуальные возможности.

**Таким образом, задача логопеда – помочь ребёнку вовремя преодолеть все возникающие трудности.**

Самое благоприятное время для коррекции речевых недостатков у детей - дошкольный и младший школьный возраст (4-7 лет).

Обратиться к **логопеду необходимо если**:

- в 1 год ребенок не произносит лепетные слова, не выполняет знакомых действий с предметом по просьбе **взрослого**;

- в 2 года не отвечает на вопросы **взрослого**, не говорит словами и предложениями из 2-3 слов;

- в 3 года не начинает употреблять сложные придаточные предложения, не появляются вопросы: где, куда, почему, когда, неправильно показывает и называет цвета (*красный, зеленый, синий, желтый*) и формы (круг - шарик, квадрат - кубик, прямоугольник - кирпичик, треугольник - крыша);

- в 4 года у ребенка не сформировано произношение отдельных звуков или групп звуков, он не слышит слоги в слове (искажает слова без сохранения количества **слов**, с трудом запоминает новые слова, не в состоянии выучить ни одно стихотворение);

- в 5-6 лет нарушено произношение звуков, не умеет правильно согласовывать слова в роде и числе (в 6 лет и в падеже, не составляет развернутый рассказ по сюжетной картинке);

- в 7-8 лет есть нарушения письма и чтения (пропуски, замены букв в словах, длительный период **послогового чтения** и др.)